

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Весна»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с характерными особенностями природы в середине весны: стало пригревать солнышко, потеплело, растаял снег, появилась травка; люди заменили теплую одежду на облегченную.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Части суток, времена года»</i> Учить различать и называть противоположные по признакам части суток (день, ночь) и времена года (зима, лето).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Помоем игрушки»</i> Закрепить знания детей о различных материалах, из которых изготавливают игрушки. Учить детей определять игрушки, которые можно купать в воде. Обратить внимание, что игрушки плавают.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [з]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [з]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [з] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [з].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить согласовывать глаголы несовершенного времени с существительными (солнышко греет, ветер дует, травка растет и т.д.) Продолжать учить образовывать множественное число существительных с окончанием -и (листочки, птички, цветочки). Продолжать формировать навык согласования числительных «один», «два» с существительными мужского рода (один листик – два листика, один цветок – два цветка). Упражнять в употреблении предлогов пространственного значения. Развитие словесно-логического мышления: «Зачем? Почему?»
	Развитие связной речи	Учить использовать в речи название времени года «весна». Упражнять в составлении фразы из двух-трех слов: погода теплая, травка зеленая, листочки маленькие. Выросли маленькие листочки. Выросла зеленая травка. Уточнить значения предлогов «в», «на» и использования их в активной речи. Развивать навык диалогической речи.

	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа И.С. Соколова-Микитова «Здравствуй, весна!»</i> Учить слушать описательный рассказ, понимать его содержание, отвечать на вопросы по содержанию (называть признаки весны).
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Зверята на прогулке»</i> Учить детей выполнять игровые действия, брать на себя роль, обыгрывать определённые ситуации.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Весеннее дерево»</i> Обучение изображению листьев дерева путем примакивания кисти к листу бумаги.
	Лепка	<i>Тема: «Весеннее дерево»</i> Обучение отщипыванию пластилина маленькими частями, скатывание его в шарики на дощечке указательным пальцем, прикрепление к листу бумаги путем придавливания пальцем. Упражнение в равномерном распределении листочков вдоль всех веточек дерева.
	Аппликация	<i>Тема: «Птичка»</i> Обучение составлению из частей изображения птички: предварительное выкладывание на листе бумаги готовых деталей по образцу и наклеивание. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой. Дополнение силуэта недостающими деталями с помощью рисования для передачи выразительности образа.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии. Ходьба между предметами, не задевая их. Бег в быстром и медленном темпе. Прямой галоп. Прыжки через веревку и канат, положенный на пол. Ползание по наклонной доске.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ЧТЕНИЯ

### **Здравствуй, весна!**

*Соколов-Микитов Иван Сергеевич*

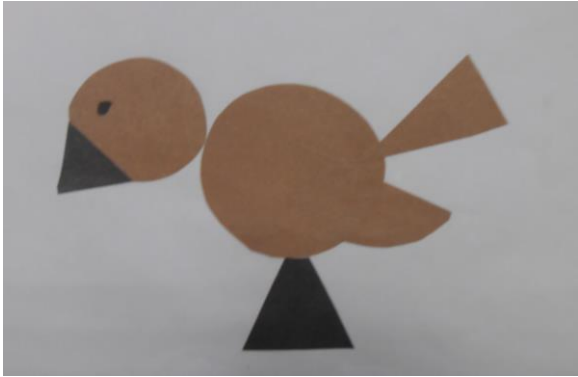
Потемнели дороги. Посинел на реке лед. Грачи поправляют гнезда. Звенят ручьи. Надулись на деревьях пахучие почки. Увидали ребята первых скворцов.

Стройные косяки гусей потянулись с юга. Высоко в небе показался караван журавлей.

Ива распустила мягкие пуховки.

Побежали по тропинкам хлопотливые муравьи. Выбежал на опушку заяц-беляк. Сидит на пеньке, глядит вокруг. Вышел большой лось с бородкой и рогами. Радостное чувство наполняет душу.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист бумаги с изображением дерева. Гуашь кисть, салфетка.</p>	<p>Лист бумаги с изображением дерева (ствол и ветки). Пластлин, дощечки, салфетки.</p>	<p>Лист бумаги, геометрические формы, (большой и маленький круг, три треугольника). Клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>